

## PROPOSITION D'ORGANISATION D'UNE VISITE POUR CYCLES 1

### ORGANISATION :

Les élèves sont répartis en groupes de 5 à 6 avec un adulte référent. Ils vont travailler au Muséum en autant de postes qu'il y a de groupes. L'enseignant n'encadre pas de groupe ce qui lui permet de préciser les consignes, guider les groupes et résoudre les éventuels problèmes sans « laisser tomber » son groupe.

Par exemple : 4 groupes de 6 élèves (classe de 24).

Chaque poste permet de travailler environ 20 minutes (déplacements compris).

1. Les milieux reconstitués du Cher : réalisation de la fiche *forêt 1 ou 1bis* et de la fiche *forêt 2*.
2. Les milieux reconstitués du Cher : réalisation de la fiche globale
3. L'univers du vivant : réalisation de la fiche globale.
4. A chacun sa place (animaux naturalisés) : réalisation de la fiche globale.

### CONSIGNES AUX ADULTES REFERENTS :

Pour chaque poste de travail :

- Les élèves observent quelques minutes
- Ils s'installent par terre (ou sur les petits tabourets gris) et décrivent ce qui se trouve devant eux.
- La consigne de la fiche d'exploitation est lue et expliquée.
- Ils verbalisent la réponse et remplissent la fiche.
- L'important n'est pas toujours d'écrire la bonne réponse mais d'avoir tenter de la découvrir... !
- Il est important de bien respecter les horaires de passage.

### ORDRE DE PASSAGE :

L'enseignant pourra préparer une feuille de route par groupe avec pour chaque poste l'heure de passage.

### PROJECTIONS :

Elles se déroulent dans l'auditorium. Elles permettent, en fin de visite, de regrouper tous les élèves. Elles peuvent facilement être annulées si la classe a du retard. Il est important de préciser lors de la réservation le nom du film et l'heure de projection souhaitée.